

Semana de Mayo 11-15,2020

East Avenue- Semana 7

Cada actividad no debe tomar más de 20-30 minutos. El tiempo de aprendizaje esperado por día es de 2-3 horas. Los estudiantes deben de completar las actividades de lectura diariamente.

Regrese el trabajo completado a la maestra usando Remind, Google Classroom, o en las cajas afuera de la escuela East Avenue

Lectura(lunes-viernes)

Primero:Repasa tus Palabras de uso frecuente diariamente.

Después:Lee 20 minutos todos los días (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.). Escribe la respuesta a uno de los cuadritos de la Tarjeta de BINGO de respuesta en tu cuaderno/diario de lectura.

Lectura/Escritura	Matematicas	Ciencias	Estudios Sociales	PE/ Musica
<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Escribe una historia que cuente sobre una mascota que tienes o una mascota que te gustaría tener.</p> <p>(Grado) Necesitas incluir todo para recibir un grado de aprobación.</p> <p>TEK: 1.12a dictate or compose a personal narrative</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Actividad: Ve la lección en video del maestro que se encuentra en Google Classroom</p> <p>Define lo que son los ingresos. Dibuja 2 ejemplos de formas de obtener ingresos en casa.</p> <p>(Grado) Necesitas incluir todo para recibir un grado de aprobación.</p> <p>(TEKS 1.9B Identify income as a means of obtaining goods and services, oftentimes making choices between wants and needs. Mathematical Process Standards 1.1B, 1.1F, 1.1G)</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Usa las páginas 300-303 en tu libro para completar el "Capítulo 6, Lección 6 Verificación" incluido en tu paquete o en Google Classroom.</p> <p>(Grado) Necesitas completar 3 preguntas de las 5 correctamente.</p> <p>(1.9C Gather evidence of interdependence among living organisms such as energy transfer through food chains or animals using plants for shelter.)</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Capítulo 2: Lección # 5 "Gastar y ahorrar"</p> <p>1. Lee las páginas 78-81. 2. Responde la pregunta # 6 en la página 81 - Completa esta pregunta en una hoja separada:</p> <p>"Dibuja una imagen en una hoja que muestre un ejemplo de las elecciones que hacen las familias al comprar un bien o servicio. Usa etiquetas y una oración para explicar tu dibujo."</p> <p>(Grado) Necesitas hacer tu dibujo con etiquetas y necesitas escribir una oración para recibir un grado de</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>PE</p> <p>Mira este video: https://jr.brainpop.com/health/food/eatingright/</p> <p>Juegue Red Light, Green Light: Healthy Food Edition afuera diciendo el nombre de un alimento. Ve rápido si es saludable; disminuye la velocidad si es regular; y detente si es una elección poco saludable.</p> <p>Escribe tu merienda saludable favorita.</p> <hr/> <p>(Grado) Necesitas jugar luz roja, luz verde y escribir tu</p>

			<p>aprobación..</p> <p>1.9A (Identify examples of people wanting more than they can have) 1.9B (Explain why wanting more than they can have requires that people make choices.) 1.9C (Identify examples of choices families make when buying goods and services)</p>	<p>merienda saludable favorita para recibir un grado de aprobación.</p> <p>1.L030 know that there are healthy food choices for your body.</p>
<p>Practica tus palabras de uso frecuente con letras del arcoíris, letras elegantes, tizas, crayones, etc.</p>	<p>¿Qué formas puedes encontrar en tu casa? Haz una lista y cuenta cuántas de cada una encuentraste. También puedes tomar fotos de ellas.</p>	<p>Dibuja y etiqueta un ejemplo de fusión y congelación.</p>	<p>Construye una ciudad con cajas u ollas y sartenes. Asegúrate de incluir casas, un parque y otros edificios en una ciudad.</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p style="text-align: center;">MUSICA</p> <p>Cuando escuchamos música puede hacernos sentir de cierta manera o incluso ver cosas en nuestra mente. Cuando escucho "Rock a Bye Baby", me siento triste porque veo a un bebé caerse de un árbol. Cuando escucho "Eres mi sol", me siento feliz porque veo muchas caras sonrientes y mucho sol. Tu turno. Canta las canciones y escribe tus respuestas a las preguntas y entregalas para una calificación.</p> <p>Canta "Twinkle, twinkle Little Star" para ti mismo. ¿Cómo te hace sentir? ¿Qué ves en tu mente mientras la cantas? Ahora canta "Rain, Rain Go Away" para ti mismo. ¿Cómo te hace sentir? ¿Qué ves en tu mente mientras la cantas?</p> <p>(Grado) Necesitas escribir tus sentimientos o emociones hacia la música para recibir un grado de aprobación.</p> <p>FA. M. 2.b.6D respond verbally/written or through</p>

				movement to short musical examples
Escribe 3 oraciones con 3 palabras de uso frecuente. Colorea los verbos. (Verbos = acción; correr, comer, jugar, etc.)	Haz una familia de factores: elige 3 números menos de 10. Escribe 2 oraciones de suma y 2 de resta con tus 3 números.	Sal a caminar, observa, dibuja y etiqueta ejemplos de energía luminosa.	Mientras caminas por tu vecindario, enumera las diferentes características físicas que ves. -Accidentes geográficos - -Cuerpos de agua -Recursos naturales	PE- Si tienes una pelota de baloncesto, practica algunos de los ejercicios y desafíos de manejo de pelota en los que trabajamos en educación física.
Escribe tus palabras de uso frecuente en orden ABC.	Usa los siguientes números y escribe 10 más, 10 menos que, 1 más y menos que cada número. 55, 89, 100, 18, 10, 77	Crea un folleto que identifique las características de las cuatro estaciones del año. Video https://www.brainpop.com/science/earthsystem/seasons/	Describe a un miembro de tu familia los tipos de ropa que usas en el verano. Describe el tipo de ropa que usaría si estuviera nevando.	Música: canta las dos canciones de antes para un miembro de la familia y hazles las siguientes preguntas: ¿Cómo te hace sentir la canción? ¿Qué ves en tu mente mientras canto la canción?
Escribe cómo cuidar a tu mascota.	Haz una gráfica de los sabores de helados favoritos de tu familia.	Crea una lista de los alimentos que comiste en el almuerzo, luego haz un seguimiento de ellos de qué plantas o animales provienen.	Mientras juegas afuera, observa los recursos naturales que te rodean. ¿Para qué se utilizan estos recursos naturales?	PE: ¿Qué tan rápido puedes ir? Elige una distancia y ve qué tan rápido puedes correr esa distancia.

Semana de Mayo 18-22 y 26-27, 2020

East Avenue- Semana 8

Cada actividad no debe tomar más de 20-30 minutos. El tiempo de aprendizaje esperado por día es de 2-3 horas. Los estudiantes deben de completar las actividades de lectura diariamente.

Regrese el trabajo completado a la maestra usando Remind, Google Classroom, o en las cajas afuera de la escuela East Avenue

Lectura(lunes-viernes)

Primero:Repasa tus Palabras de uso frecuente diariamente.

Después:Lee 20 minutos todos los días (puedes leer a tí mismo, a otra persona, a un animal de peluche, etc.). Escribe la respuesta a uno de los cuadritos de la Tarjeta de BINGO de respuesta en tu cuaderno/diario de lectura.

Lectura/Escritura	Matematicas	Ciencias	Estudios Sociales	PE/Musica
<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Escribe una historia que cuente sobre tu parte favorita de 1er grado.</p> <p>(Grado) Necesitas escribir de acuerdo al tema para recibir un grado de aprobación.</p> <p>TEK: 1.12a dictate or compose a personal narrative</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Paso 1: sal a caminar con un adulto. Mientras caminas, haz un recuento de cuántos árboles y cuantos animales ves.</p> <p>Paso 2: compara el número de árboles y la cantidad de animales, usando símbolos de desigualdad (+, -, =)</p> <p>Paso 3: Escribe dos oraciones de suma o resta para mostrar tus datos.</p> <p>(Grado) Necesitas usar símbolos de desigualdad y escribir por lo menos una oración para recibir un grado de aprobación.</p> <p>TEKS 1.3D Apply Basic fact strategies to add and subtract within 20, including making 10 and decomposing a number leading to a 10.</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las páginas 272-273 y 335 2. Dibuja y cuenta cómo las personas cuidan a los peces en un acuario. Considera las necesidades de las mascotas. <p>(Grado) Necesitas hacer un dibujo y dar al menos un ejemplo para recibir un grado de aprobación.</p> <p>TEK:(1.9B Analyze and record examples of interdependence found in various situations such as terrariums and aquariums or pet and caregiver.)</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>Capítulo 2: Lección # 6</p> <p>"Los trabajos que hacen las personas"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las páginas 82-87 2. Completa la actividad en una hoja de papel separada. <p>"Haz un dibujo de ti trabajando en el trabajo de tus sueños. Usa etiquetas y escribe una oración que explique por qué ese es el trabajo de tus sueños".</p> <p>(Grado) Necesitas hacer un dibujo y escribir al menos una oración para recibir un grado de aprobación.</p> <p>1.10A (Describe the components of various jobs and the characteristics of a job well performed.)</p> <p>1.10B (Describe how specialized jobs contribute to the production of goods and services)</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>PE</p> <p>Intenta salir y moverte durante 30 minutos completando tu actividad favorita. Podría ser jugar Tag, crear tu propio entrenamiento, andar en bicicleta, jugar fútbol, baloncesto o lo que más disfrutes. ¡Que te diviertas!</p> <p>¿Cuál es su actividad favorita?</p> <hr/> <p>(Grado) Necesitas hacer tu actividad favorita por 30 minutos para recibir un grado de aprobación.</p> <p>1.L027 know that a healthy lifestyle includes physical activity.</p>

<p>Practica tus palabras de uso frecuente con letras del arcoíris, letras elegantes, tizas, crayones, etc.</p>	<p>Encuentra cuántos platos, tazas y tazones pequeños / grandes puedes tener y crea una gráfica que muestre la diferencia en números. Escribe una oración de resta para mostrar la diferencia. Luego, suma los dos juntos. Escribe una oración numérica.</p>	<p>Dibuja tu estación favorita y responde a la pregunta: _____ es mi estación favorita porque _____. Video sobre estaciones https://jr.brainpop.com/science/weather/seasons/</p>	<p>Piensa en la tecnología que utilizas en casa. Describe cómo tu vida sería diferente si no tuvieras esta tecnología. ¿Qué harías sin ella?</p>	<p>*Esta actividad será contada como una calificación para esta semana*</p> <p>MUSICA Lee y revisa las palabras que hemos aprendido este año. Responde las preguntas usando tu página de estudio.</p> <p>(Grado) Necesitas usar tu pagina de estudio para contestar la mayoría de las preguntas para recibir un grado de aprobación.</p> <p>.FA.M.2.b.2C read, write, and reproduce basic music terminology, including allegro/largo, forte/piano</p>
<p>Escribe tus palabras de ortografía para esta semana 3 veces cada una.</p>	<p>Completa estos problemas matemáticos en tu cuaderno o en una hoja de papel: 24+9= 71+6= 32+20= 64+10= 45+8= 17+22=</p>	<p>Haz un dibujo del cielo de día y de noche.</p>	<p>Practica decir los días de la semana y los meses del año en orden.</p>	<p>Música- Baila tu canción favorita</p>
<p>Escribe tus palabras de uso frecuente en orden ABC.</p>	<p>Haz un dibujo rápido usando decenas y unidades para crear los números: 55, 89, 100, 18, 10, 75, 37. Luego escribe cada número en forma estándar y expandida. Representa cada número dibujando bloques de base 10.</p>	<p>Haz una caminata de observación alrededor de tu casa. Usa un imán para identificar materiales que son magnéticos y no magnético. Dibuja y etiqueta materiales que identificaste en tu caminata de observación.</p>	<p>Crea un calendario semanal de eventos.</p>	<p>PE- Zig and Zag Sidewalk Chalk Balance - dibuja con un gis una variedad de caminos (rectos, curvos, en zig zag) y practica equilibrar y caminar por estos caminos.</p>

<p>Escribe sobre tus planes de verano.</p>	<p>Usa los datos de Comida favorita para hacer una gráfica de barras: Pizza- 7 Tacos- 5 Perritos calientes: 3 ¿A cuántas personas les gusta más la pizza que los tacos?</p>	<p>Consulta las condiciones climáticas actuales mirando afuera, viendo las noticias o en https://kidsweatherreport.com/ Utilizando un formato de informe meteorológico, predice cómo será el clima para los próximos dos días según los patrones climáticos observados.</p>	<p>Lee cualquier libro que elijas. Pon en orden la secuencia de la historia para un miembro de la familia.</p>	<p>PE- Comida saludable- ¿Estás comiendo 5-7 frutas? y verduras todos los días? ¡Prueba un nuevo vegetal!</p>
--	---	--	--	---